

Сетевое взаимодействие ДООУ и интерната I и II вида

В связи с Детский сад становится доступным и для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в получении дошкольного образования в специально созданных условиях.

Для обеспечения доступности дошкольного образования малышам, не имеющим возможность по состоянию здоровья посещать группу полного дня, в нашем детском саду организована работа 2-х групп кратковременного пребывания компенсирующей (или коррекционной) направленности:

- консультативная группа кратковременного пребывания;
- и группа с оказанием патронажных услуг на дому.

В 2012-2013 учебном году в дошкольном образовательном учреждении по направлению районной психолого-медико-педагогической комиссии ППМС – ИСТОКИ появились слабослышащие дети (с нейро-сенсорной тугоухостью). В 2013 -2014 году консультативную группу уже посещали четверо детей с нейро-сенсорной тугоухостью различной степени.

Поэтому мы должны были обеспечить условия дошкольного образования в учреждении для данной категории детей.

В такой ситуации мы предложили группу кратковременного пребывания. Для каждого ребенка составлен отдельный график, разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей. С целью обеспечения социализации детей воспитанники консультативной группы посещают группу сверстников 5 раз в неделю в первой половине дня. В группе они занимаются рисованием, лепкой, аппликацией, посещают музыкальные и физкультурные занятия.

Но в нашем учреждении нет условий для коррекционной работы со слабослышащими детьми. Поэтому мы воспользовались новой формой реализации образовательных программ – сетевое взаимодействие, которое закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации» - 273 - ФЗ.

Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими нарушение слуха, детским садом № 17 «Журавушка» заключен договор с общеобразовательной школой-интернатом I-II вида г. Тихорецка по организации сетевой формы реализации образовательных программ.

В обязанности детского сада по договору входит реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Школа-интернат проводит работу по развитию слухового восприятия и обучения произношению (с помощью работы специалистов со звукоусиливающей аппаратурой), и предоставляет возможность родителям лично присутствовать на занятиях с сурдопедагогом. Занятия в интернате проводятся два раза в неделю во второй половине дня.

Хочу признаться, что кроме необходимости организации сетевого взаимодействия, мы с большим удовольствием взаимодействуем с интернатом, получаем массу приятных впечатлений от данного сотрудничества.

Педагоги и администрация всегда нам идут на встречу, мы активно и плодотворно взаимодействуем, советуемся, обмениваемся новинками и я надеюсь, будем сотрудничать и далее.

А. Н. Федоренко